

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 3
от 11 апреля 2018 года



«УТВЕРЖДАЮ»
Заведующий детским садом № 302
О.В. Дубинкина

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 302 Ворошиловского района Волгограда»
за 2017 год

2018 г.
г. Волгоград

Отчет о результатах самообследования
муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 302 Ворошиловского района Волгограда»
за 2017 год

1. РЕСУРСНЫЙ АНАЛИЗ:

Раздел 1. Общие сведения об образовательном учреждении, характеристика МОУ.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 302 (МОУ детский сад № 302) находится в ведении Ворошиловского территориального управления департамента по образованию администрации Волгограда.

В настоящее время учредитель МДОУ детского сада – Ворошиловское территориальное управление департамента по образованию администрации г.Волгограда.

- 1.1. Тип: дошкольное образовательное учреждение
- 1.2. Вид: детский сад
- 1.3. Учредитель: департамент по образованию администрации Волгограда
- 1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
- 1.5. Дата создания образовательного учреждения: 1972г.
- 1.6. Место нахождения: 400001, Россия, г. Волгоград, Ворошиловский район, ул. Профсоюзная, 12а
- 1.7. Банковские реквизиты:
УФК по Волгоградской области (Департамент финансов администрации Волгограда,
МОУ детский сад № 302)
л/с 20763003280
ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области
г. Волгограда
р/с 40701810900003000001
БИК 041806001
- 1.8. Телефон: 93-05-17
Факс: 93-05-17
- 1.9. e-mail: ds302_vtu@mail.ru
- 1.10. Сайт: <https://oshkole.ru/orgs/356/>
- 1.11. ФИО руководителя: Дубинкина Ольга Валентиновна
- 1.12. ФИО заместителей: Кольдюшева Нина Михайловна

Материально-техническая база МОУ детского сада – удовлетворительная.

МОУ детский сад оснащен полным комплектом мебели, учебным, медицинским оборудованием. Имеется медицинский блок, состоящий из процедурного кабинета и изолятора; оборудованы кабинеты для заведующего, старшего воспитателя, учителя-логопеда, имеется музыкально-спортивный зал.

Методический кабинет дополнен необходимым методическим обеспечением для организации педагогического процесса (наглядным, демонстрационным и раздаточным материалом, ТСО), научно-методической литературой для педагогов и познавательной литературой для детей в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

На территории образовательного учреждения имеется благоустроенный участок, на котором расположены:

- групповые площадки с верандами и стационарным оборудованием для игр и физических упражнений;

- оборудованная спортивная площадка;
- площадка с разметкой перекрестка по изучению ПДД;
- огород, цветники, ягодник, альпийская горка.

В настоящее время в МОУ детском саду № 302 функционирует 5 возрастных общеразвивающих и 1 группа компенсирующей (ЗПР) направленности:

Фактическое количество воспитанников – 125 человек.

Лицензионный норматив – 120 человек

Учебная площадь на одного обучающегося: в соответствии с требованиями СанПиН

Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

2.1. МОУ детский сад является юридическим лицом в соответствии со ст. 48. Г.К. Р.Ф., имеющим имущество на праве оперативного управления; план финансово-хозяйственной деятельности, муниципальное задание на оказание услуг (выполнение работ), самостоятельный баланс, лицевой счет, печать установленного образца, штамп и бланки со своим наименованием. Заключены договора между родителями (законными представителями) и МОУ.

Деятельность МОУ детского сада № 302 регулируется Уставом образовательного учреждения (утвержден 30.07.2016 приказ от 30.07.2016. № 878)

- ОГРН: 1033400471917
- ИНН: 3445031619
- Лицензия на право ведения образовательной деятельности (серия 34 Л01 №_0000370, регистрационный № 649, Комитет образования и науке Волгоградской области, дата выдачи 30 октября 2015 г.:
- Свидетельство о государственной аккредитации серия АА № 044741,
- Регистрационный № 741, Комитет по образованию Администрации Волгоградской области, дата выдачи – 09.06. 2001г.

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад №302 Ворошиловского района г. Волгограда в своей деятельности руководствуется

- Конституцией Российской Федерации;
- Конвенцией о правах ребёнка (ратифицирована Верховным Советом СССР 13.07.1990г.);
- Законом Российской Федерации «Об образовании»;
- Письмом Мин. Обр. РФ от 14.03.2000г. №65/23-16: «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения»;
- Методическими рекомендациями по внедрению различных моделей обеспечения равных стартовых возможностей получения общего образования для детей из разных социальных групп и слоёв населения (приложение к письму Мин.Обр.РФ от 31.01.2008г.№03-133;
- Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 N 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.11.2013 N 30384)
- Приказ Минобрнауки РФ от 30 августа 2013 г. N 1014 г. Москва "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности

по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования"

- Договором между учредителем и МОУ детским садом № 302

2.2. Деятельность МОУ регламентируется следующими локальными актами:

- Устав, (изменения к Уставу);
- Лицензия на право осуществления образовательной деятельности.
- Коллективный договор;
- Порядок приема детей в МОУ и учреждения для детей дошкольного и младшего школьного возраста Волгограда;
- Правила внутреннего трудового распорядка МОУ детского сада № 302;
- Номенклатура дел;
- Положение об оплате труда работников МОУ детского сада № 302;
- Положением о ПМПк
- Положение о Совете МОУ;
- Положение о Родительском собрании;
- Положение о педагогическом совете ДОУ;
- Положение о родительском комитете.
- Положение о службе по охране труда;
- Положение об организации контрольно-пропускного режима.
- Положение о логопедической группе и логопедическом пункте.
- Порядок организации питания детей.
- Должностные инструкции;
- Инструкциями по правилам техники безопасности, охране труда сотрудников, воспитанников
- Положение о порядке и размерах установления доплат, надбавок и других выплат стимулирующего характера работников МОУ детского сада № 302;
- Договор между МОУ и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего дошкольное учреждение;
- Трудовой договор с работниками МОУ;
- Приказами заведующего МОУ;
- Другими локальными актами, принятыми в установленном порядке.

Право владения. Использование материально-технической базы.

2.3. Свидетельство о государственной регистрации права 34- 34-01/089/2008-90

От 19.04.2016 повторно, взамен свидетельства 22.02.2008

Документы – основания:

Постановление Администрации г. Волгограда № 58 от 21.01.2000 г.

Вид права – постоянное (бессрочное) пользование.

Объект права – **земельный участок**. Категория земель: земли населенных пунктов – детский сад. Площадь: 3358,8 кв.м.

Кадастровый номер 34:34:05 00 30:8

Свидетельство о государственной регистрации права 34 -34 01/226/2009-314

От 19.04.2016 повторно, взамен свидетельства от 10.11.2009

Документы – основания:

Договор о закреплении муниципального имущества на праве оперативного управления № 173 от 26.11.1996г.

Вид права – оперативное управление

Объект права – **здание детского сада,**

назначение: социальное

Площадь: общая 1289,1 кв.м.

Инвентарный номер: 000529. Литер: А, АІ, АІІ, АІІІ. Этажность: 2

Кадастровый номер: 34:34:050030:1118

Площадь земельного участка детского сада № 302 – 3358,8 кв.м.

На земельном участке расположено:

Спортивная площадка

Игровые площадки

Беседки

Основное строение - 962 кв.м

Озеленено – 475 кв.м;

Замоещение – 746 кв.м.;

Раздел 3. Цели и отличительные черты МОУ детского сада № 302

Детский сад № 302 являлся образовательным учреждением.

В 2017 году функционировала одна группа компенсирующей направленности - для детей с задержкой психического развития (5-7 лет).

Предназначение МОУ д/с №302 состоит в создании **единого образовательного пространства, способствующего:**

- формированию общей культуры воспитанников,
- развитию их физических, интеллектуальных и личностных качеств,
- формированию предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность,
- сохранению и укреплению здоровья детей,
- коррекции психического развития детей с ЗПР,

и обеспечивающего права семьи на оказание ей помощи в воспитании и образовании детей дошкольного возраста.

Приоритетные направления работы детского сада:

- Коррекция психоречевого развития детей.
- Познавательное развитие детей

В 2017 году в учреждении функционировали 6 групп, укомплектованных по возрастному принципу.

Группы общеразвивающей направленности

- для детей раннего возраста (2 – 3 года) – 1 группа

- для детей дошкольного возраста (3 – 7 лет) – 4 групп

Группы компенсирующей направленности

- для детей с задержкой психического развития (ЗПР) (5 – 7 лет) – 1 группа

Название группы	Возраст детей	Характеристика группы	Режим пребывания детей
<i>Ранний возраст</i>			
Первая младшая группа № 1	С 2 до 3 лет	Общеразвивающей направленности	07.00 – 19.00
<i>Дошкольный возраст</i>			

Вторая младшая группа № 2	С 3 до 4 лет	Общеразвивающей направленности	07.00 – 19.00
Средняя группа № 3	С 4 до 5 лет	Общеразвивающей направленности	07.00 – 19.00
Старшая группа № 4	С 5 до 6 лет	Общеразвивающей направленности	07.00 – 19.00
Подготовительная группа № 5	С 6 до 7 лет	Общеразвивающей направленности	07.00 – 19.00
Логопедическая группа № 6	С 5 до 7 лет	Компенсирующей направленности	07.00 – 19.00

Режим работы образовательной организации.

Режим работы образовательного учреждения: понедельник – пятница с 07.00 до 19.00 часов.
Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации.

Образовательный процесс в ДОО осуществляется в соответствии с образовательной программой, разработанной на основе комплексных программ:

- примерной общеобразовательной программы «Детство» под редакцией Т. И. Бабаевой, А. Г. Гогоберидзе и др.);
- «От рождения до школы» Н.Е. Веракса, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой (в группе компенсирующей направленности),

а также следующих парциальных программ, технологий и методик:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Стеркина Р. Б., Авдеева Н.Н.), которая направлена на формирование ценностей здорового образа жизни, безопасного поведения на улице и в быту;
- «Методика экологического воспитания в детском саду» Н. Николаевой,
- «Изобразительная деятельность в детском саду: планирование, конспекты занятий, методические рекомендации» (авторская программа «Цветные ладошки» И.А. Лыковой;
- "Мы" - программа экологического образования дошкольников (автор Р. Р. Кондратьева);
- «Музыкальные шедевры» (автор О. П. Радынова);
- «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (авторы О. Л. Князева, Н. Д. Маханева);
- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журова; (подготовительная и старшая гр.)
- «Развитие речи дошкольников» О.С. Ушаковой;
- «Сказочные лабиринты игры» игровая технология интеллектуально – творческого развития детей 3 – 7 лет В. В. Воскобовича, Т.Г. Харько;
- «Рукотворный мир» О. В. Дыбиной;
- «Неизведанное рядом» О. В. Дыбиной;
- «Безопасность» (учебное пособие с описанием системы работы по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста) Н.Н. Авдеевой;

Коррекционная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья, организована на основе раздела образовательной программы ДОО «Коррекционная работа с детьми», разработанного на базе:

- Коррекционной программы «Подготовка детей к школе с задержкой психического развития» С. Г. Шевченко;
- «Программы коррекционно – развивающей работы в логопедической группе д/с для детей с ОНР» Н.В. Нищевой;

Дополнительные образовательные услуги:

Бесплатные:

- Музыкальная студия «Соловушка» по обучению детей игре на музыкальных инструментах - 14дет (5-7л) /художественно - эстетическая направленность /;
- Кружок по обучению нетрадиционным техникам изображения «Радуга красок» - 10 детей 4-5 лет /художественно - эстетическая направленность /;
- Кружок «АБВГДй - ка» 10 детей 5-7 лет / речевая направленность/

Сотрудничество, социальное партнёрство

Современное дошкольное учреждение не может успешно работать и развиваться без взаимодействия с социумом, т.е. окружающим его миром, государственными и общественными организациями, поэтому коллектив под руководством заведующей года О.В. Дубинкиной работает в тесном контакте с Волгоградским педагогическим колледжем № 2, ВГСПУ, физдиспансером, спортивной школой олимпийского резерва (на основе соглашений и договоров о сотрудничестве). На базе ДОО проводятся открытые занятия, семинары, «круглые столы» для учителей- логопедов, воспитателей специализированных групп МОУ г. Ворошиловского района.

Направления и формы сетевого взаимодействия:

Детская поликлиника № 6

- лабораторные обследования детей;
- обследования детей узкими специалистами.

Областная детская библиотека

- ознакомление детей с функциями библиотеки;
- экскурсии, викторины, выставки для детей;
- проведение совместных познавательных мероприятий для детей («Неделя детской книги» и т.д.;

Театр «Уроки Доброты»: организация тематических спектаклей по ОБЖ;

Театр «Скоморошина»: фольклорные праздники (игры, песни, игра на музыкальных народных инструментах, кукольные спектакли)

Волгоградский планетарий - тематическое занятие ко Дню космонавтики, познавательные мультфильмы по космической тематике.

В 2017 году решались следующие задачи:

1. Продолжение работы по совершенствованию образовательной среды дошкольной организации через освоение эффективных форм поддержки детской инициативы обогащение развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.
2. Освоение и внедрение педагогами современных эффективных форм сотрудничества с семьями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.
3. Обеспечение организационно-методических условий для профессионального роста педагогов и повышение педагогического мастерства через погружение в конкурентную профессиональную среду и освоение современных педагогических технологий.

Раздел 4. Содержание образования и организация образовательного процесса

В целях реализации государственной образовательной политики в рамках образовательного процесса: освоения педагогическим коллективом ФГОС; повышения

эффективности дошкольного образования и выполнения Закона РФ «Об образовании» коллектив МОУ детского сада № 302 направляет свои усилия на реализацию общеобразовательной программы детского сада, разработанной в соответствии с ФГОС ДО.

Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Основные задачи и содержание работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие» определены в ООП ДО (с изменениями и дополнениями, внесенными в 2017 году), конкретизированы в рабочих программах педагогов с учетом особенностей группы. Содержание образовательных областей реализуется как в непосредственно образовательной, так и в совместной со взрослым и самостоятельной деятельности воспитанников.

Учебный план детского сада № 302 соответствует Уставу МОУ, общеобразовательной программе, обеспечивая ребенку получение комплекса образовательных услуг.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

При составлении учебного плана учитывались следующие **принципы**:

- принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;
- принцип научной обоснованности и практической применимости;
- принцип соответствия критериям полноты, необходимости и достаточности;
- принцип обеспечения единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования дошкольников, в процессе реализации которых формируются знания, умения, навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию дошкольников;
- принцип интеграции непосредственно образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;
- комплексно-тематический принцип построения образовательного процесса;
- решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования;

- построение непосредственно образовательного процесса с учетом возрастных особенностей дошкольников, используя разные формы работы.

Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13):

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 2 до 3 лет – 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей и подготовительной группах – 45 минут и 1,5 часа соответственно.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 – 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и коррекционная ритмика не входят в учебный план. Количество занятий и состав групп определяется Письмом Минобразования РФ от 14.12.2000 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения».

Коррекционно-развивающие занятия педагога-психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Организация жизнедеятельности МОУ предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (непосредственно образовательную деятельность (НОД), развлечения, кружки) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей.

Модель организации учебно-воспитательного процесса в дошкольной образовательной организации на день

Младший дошкольный возраст

№ п/п	Образовательные области	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие	• Прием детей на воздухе в теплое время года • Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) • Гигиенические процедуры (обширное умывание, полоскание рта) • Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; обширное умывание, воздушные ванны) • Физкультминутки на занятиях • Физкультурные занятия • Организованная двигательная активность на прогулке (подвижные игры)	• Гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная активность • Занятия ритмической гимнастикой • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Речевое развитие	• Занятия по речевому развитию • Дидактические игры • Заучивание потешек, песенок, стихов и др. • Чтение или рассказывание литературного произведения • Беседа о прочитанном произведении	• Ситуативная беседа по мотивам прочитанного литературного произведения • Театрализованная игра • Досуги • Индивидуальная работа
3.	Познавательное развитие	• Занятия • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Прогулки по участку • Исследовательская работа, элементарные опыты и экспериментирование	• Занятия, игры • Досуги • Индивидуальная работа
4.	Социально-коммуникативное развитие	• Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы • Формирование навыков культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры	• Индивидуальная работа • Эстетика быта • Трудовые поручения • Игры с ряженьем • Работа в книжном уголке • Общение младших и старших детей • Сюжетно-ролевые игры

5.	Художественно-эстетическое развитие	• Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности • Эстетика быта • Экскурсии в природу (на участке)	• Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа
----	-------------------------------------	--	---

Старший дошкольный возраст

№ п/п	Линия развития ребенка	1-я половина дня	2-я половина дня
1.	Физическое развитие и оздоровление	• Прием детей на воздухе в теплое время года • Утренняя гимнастика (подвижные игры, игровые сюжеты) • Гигиенические (процедуры обширное умывание, полоскание рта) • Закаливание в повседневной жизни (облегченная одежда в группе, одежда по сезону на прогулке; обширное умывание, воздушные ванны) • Специальные виды закаливания • Физкультминутки на занятиях • Физкультурные занятия • Прогулка в двигательной активности	• Гимнастика после сна • Закаливание (воздушные ванны, ходьба босиком в спальне) • Физкультурные досуги, игры и развлечения • Самостоятельная двигательная активность • Занятия ритмической гимнастикой • Занятия хореографией • Прогулка (индивидуальная работа по развитию движений)
2.	Речевое развитие	• Занятия по речевому развитию • Дидактические игры • Чтение или рассказывание литературного произведения • Беседа о прочитанном произведении или окружающих предметах и явлениях • Заучивание стихов и др.	• Обсуждение литературного произведения • Инсценирование литературного произведения • Ситуативная беседа по мотивам прочитанного литературного произведения • Театрализованная игра • Игра на основе сюжета литературного произведения • Досуги • Индивидуальная работа
3.	Познавательное развитие	• Занятия познавательного цикла • Дидактические игры • Наблюдения • Беседы • Экскурсии по участку • Исследовательская работа, опыты и экспериментирование	• Занятия • Развивающие игры • Интеллектуальные досуги • Занятия по интересам • Индивидуальная работа
4.	Социально-нравственное развитие	• Утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы • Оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы • Формирование навыков	• Воспитание в процессе хозяйственно-бытового труда и труда в природе • Тематические досуги в игровой форме • Работа в книжном уголке • Общение младших и старших детей

		культуры еды • Этика быта, трудовые поручения • Дежурства в столовой, в природном уголке, помощь в подготовке к занятиям • Формирование навыков культуры общения • Театрализованные игры • Сюжетно-ролевые игры	(совместные игры, спектакли, дни дарения) • Сюжетно-ролевые игры
5.	Художественно-эстетическое развитие	• Занятия по музыкальному воспитанию и изобразительной деятельности • Эстетика быта • Посещение музеев	• Музыкально-художественные досуги • Индивидуальная работа

Дополнительные образовательные услуги

В детском саду создана система работы для оказания дополнительных образовательных услуг (на бесплатной основе), созданы материально-технические и кадровые условия. Дошкольное учреждение с целью повышения качества воспитания и образования, престижа ДОУ, изучив спрос на дополнительные услуги среди родителей воспитанников, учитывая методическое, материальное и нормативное обеспечение, направление, по которому работает педагогический коллектив, организовали и представили для детей бесплатные дополнительные образовательные услуги художественно-эстетической, речевой и познавательной направленности.

Задачи дополнительного образования:

- Выявление и развитие одаренных детей;
- Развитие художественно-эстетических, речевых и познавательных способностей дошкольников;

Кружковая работа не переутомляет детей так, как осуществляется во II половину дня, после дневного сна с подгруппами детей, проявляющих интерес к данной деятельности, в игровой, занимательной форме. Кружковая работа направлена на реализацию приоритетных направлений детского сада. Учебный план дополнительного образования составлен в соответствии с требованиями Закона РФ «Об образовании», Типового положения о дошкольном образовательном учреждении, (утв. Постановлением Правительства РФ от 12.09.2008г. № 666), инструктивно-методического письма «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста в организованных формах обучения» №65/2316 от 14 марта 2000г., СанПиН 2.4.1.2660- 10. Длительность занятий в кружках: старшая группа 20-25 минут. Периодичность проведения занятий 1 раз в неделю.

Информация о дополнительных образовательных услугах

Образовательная программа	Планируемая численность обучающихся	№	Название кружка	Направления работы кружка	Возраст детей	Наличие действующей лицензии (да/нет)
А. И. Меркулова. Программа «Детский оркестр»	14	1	Музыкальная студия «Соловушка»	Художественно-эстетическое	5-7 лет	Да
Программа педагога	10	3	«Умелые ручки» (изонить)	Художественно-эстетическое	4-5 лет	Да

Программа педагога	10	4	«АБВГД-ка»	Речевое и познавательное	5-7 лет	Да
--------------------	----	---	------------	--------------------------	---------	----

Результаты работы дополнительного образования в кружках по интересам дети представляют на выставках, конкурсах, праздниках, отчетных концертах, фестивалях (см. на странице 14).

Система работы по воспитанию здорового образа жизни.

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья дошкольников – это основополагающая задача дошкольного образовательного учреждения. В детском саду эту работу педагоги и специалисты, осуществляют совместно с родителями воспитанников. Полноценному физическому развитию и снижению заболеваемости способствуют медико-социальные условия пребывания детей в детском саду. Медико-социальный блок МОУ детского сада № 302 включает в себя: медицинский/процедурный кабинет, изолятор. В медицинском кабинете имеется следующее оборудование: весы, ростомер, таблица для определения зрения и т.д. В процедурном кабинете – медицинский шкаф с медикаментами для оказания неотложной помощи, медицинский столик для прививок, бактерицидная лампа и т.д. Стерильный материал и вакцину приносят из детской поликлиники.

Воспитание здорового ребёнка возможно только при условии сотрудничества медицины и педагогики. Комплексному решению физкультурно-оздоровительных задач помогает чётко организованный медико-педагогический контроль, который включает в себя медицинское обследование состояния здоровья и физического развития детей, определение на его основе мер по улучшению данной работы (скрининг-тестирование, анкетирование на начало календарного года, осмотры узкими специалистами детской поликлиники № 6). Медико-педагогические наблюдения за методикой физического воспитания, закаливания детского организма (гигиеническое состояние помещений, оборудования, пособий, одежды, обуви, занимающихся детей).

Один раз в год все дети охватываются полной диспансеризацией с осмотром узких специалистов: невропатолог, хирург, окулист, отоларинголог, дерматолог; лабораторными исследованиями (анализ крови, мочи). Один раз в год дети осматриваются педиатром, который определяет группу здоровья, группу развития детей, намечает план оздоровительных мероприятий.

Результаты организации физкультурно-оздоровительной работы, закаливания, и рационального питания:

Важную роль в оздоровлении дошкольников имеет закаливание. С целью профилактики простудных заболеваний, в дошкольном учреждении разработана схема закаливания. В нашем детском саду используются различные виды закаливания:

1. Закаливающие мероприятия

- 1.1. Закаливание природными факторами (солнце, воздух и вода);
- 1.2. Оздоровительные прогулки.
- 1.3. Сон при поступлении свежего воздуха.
- 1.4. Ходьба босиком на физкультурных занятиях, до и после сна.
- 1.5. Умывание прохладной водой.
- 1.6. Полное обливание тёплой водой (в летний период);

2. Лечебно-оздоровительные мероприятия

- 2.1. Витаминизация третьих блюд.
- 2.2. Для профилактики гриппа в сентябре была проведена вакцинация сотрудников детского сада и детей, посещающих ДООУ и не имеющих медицинских противопоказаний.

2.3. В детском саду питание детей осуществляется на основании 20-ти дневного меню, с учетом норм питания и таблицы замены продуктов (требования СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от 30.07. 2013г Рег.№ 28564) В рацион питания включены все продукты, необходимые для полноценной жизнедеятельности ребенка. Контроль за питанием осуществляется старшей медицинской сестрой.

2.4. Согласно календарному плану были сделаны профилактические прививки: коревая краснуха, полиомиелит, против дифтерии, R- Манту. В течение года ежемесячно проводится анализ заболеваемости и посещаемости по всем группам и общей по детскому саду.

Во многом результаты физического развития детей зависят от профессиональной подготовки узких специалистов и педагогов. Поэтому продумана система всесторонней методической и медицинской помощи воспитателям в сочетании с плановым контролем.

Медицинский контроль в детском саду № 302 осуществлялся – старшей медицинской сестрой Гончаровой Т.М., имеющей высшую квалификационную категорию. Профилактическая оздоровительная работа осуществляется в комплексе всеми воспитателями и узкими специалистами.

Вывод: Педагогами и медицинской службой ДОО ведется дальнейший поиск эффективных способов сохранения и укрепления здоровья дошкольников, который предусматривает совершенствование педагогического мастерства по проблеме внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий и повышение роли родителей в оздоровлении детей, приобщение их к здоровому образу жизни.

Перспективы:

- Продолжать совершенствовать систему физкультурно-оздоровительной работы в ДОО;
- Способствовать снижению детской заболеваемости;
- Обогащать опыт педагогов по созданию оптимальных условий для физического развития детей с ОВЗ.

Психолого-педагогическое сопровождение образовательного процесса.

Решались следующие задачи:

1. Психолого-педагогическое изучение дошкольников на протяжении всего периода дошкольного возраста в целях разработки и коррекции индивидуальных образовательных маршрутов.
2. Проведение коррекционно-развивающей работы с учетом данных диагностического обследования, индивидуальных и возрастных особенностей воспитанников.
3. Осуществлять психолого-педагогическое просвещение родителей с целью оптимизации и гармонизации детско-родительских отношений;

Детском саду организована работа медико-психолого-педагогического консилиума в рамках которого проводились:

- Организация и проведение комплексного изучения воспитанников. Своевременная диагностика отклонений в развитии и состояний декомпенсации.
- Наблюдение за поведением детей в группах детского сада. Выявление воспитанников с проблемами в развитии эмоционально-личностной сферы.
- Диагностика коммуникативной сферы детей. Выявление причин нарушения общения.

- Углубленная диагностика проблем когнитивной сферы.
- Психолого-педагогическое изучение личности ребёнка с целью определения соответствия возрастным нормам, планирование индивидуальной работы.
- Обследование состояния устной речи воспитанников.
- Детальное обследование всех сторон устной речи воспитанников, имеющих фонетико-фонематическое, общее недоразвитие речи.
- Направление воспитанников с трудностями и нарушениями в формировании речи на обследование к врачам узких специальностей: отоларингологу, офтальмологу, неврологу, психиатру и др.
- Направление воспитанников с трудностями и нарушениями в формировании учебных навыков для обследования в условиях Ворошиловского отделения территориальной ПМПК Волгограда

В МОУ детском саду № 302 педагоги активно работали и организовывали образовательный процесс по подготовке детей к школе. Значительное повышение уровня знаний детей, произвольного внимания, памяти, ориентировки в пространстве и на листе бумаги, выполнение заданий по словесной инструкции, обогащение новых форм общения со сверстниками. Была организована работа с родителями по проблеме подготовки детей к школе, повышению уровня психолого-педагогической культуры родителей:

- Групповая консультация для родителей детей с особыми образовательными потребностями «Выбираем школу»,
- Выступление педагога-психолога на родительском собрании в подготовительной группе «Составляющие школьной готовности».
- Индивидуальные консультации для родителей будущих школьников по результатам первичной диагностики школьной готовности.

С детьми проводились:

1. Коррекционно – развивающие занятия по социально – личностному развитию (Комплексная коррекционно- развивающая программа «Развитие социальной уверенности как профилактика школьной дезадаптации»).
2. Экскурсии в школу, библиотеку.

Анализ и перспективы развитие деятельности

Выявленные и существующие проблемы при осуществлении деятельности:

- по диагностическим показателям обследования некоторые дети нуждаются в коррекционно-развивающих занятиях по познавательному и речевому развитию, а также необходимо развивать мелкую моторику рук, наглядно-образное мышление, произвольность внимания;

Задачи на следующий год:

Проведение мониторинга детского развития с целью выявления индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при необходимости определения индивидуального маршрута образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности; повышение педагогической компетенции родителей воспитанников.

Раздел 5. Сведения о педагогических работниках

Кадровое обеспечение

В МОУ д/с № 302 38 сотрудников, из них:

- административный персонал – 1 человек;
- педагогический персонал – 14 человек (из них 1 – совместитель);
- обслуживающий персонал – 23 человека.

По квалификационным категориям:

Всего педагогов	Имеют квалификационную категорию		Аттестованы на соответствие должности	Прошли аттестацию в 2017 году	Планируют аттестацию в 2018 году
	Первая	Высшая			
14	5 чел / 36%	6 чел / 43%	0 человек	2 чел	2 чел
	79%				

По программам ФГОС ДО обучены 100% педагогов ДОУ.

63% педагогов имеют базовое дошкольное образование. 37% педагогических работников прошли профессиональную переподготовку в период до 2017 года по программам дошкольного образования.

Возрастной состав педагогических кадров (по стажу работы):

До 3-х лет	3-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	20-30 лет	Свыше 30 лет
4 3- 21%	1- 7%	2 – 14.3%	1- 1-7%	3 - 21%	1- 4-28.6%

С молодыми специалистами организована следующая работа:

- организовано посещение работы районного методического объединения для молодых педагогов ДОУ;
- обучение на городских и районных семинарах;
- индивидуальное консультирование и методическая помощь старшего воспитателя;
- мониторинг образовательных запросов и профессиональных затруднений.

Участие педагогов в конкурсах педагогического мастерства

и открытых методических мероприятиях разного уровня:

Педагоги ДОУ приняли активное участие в профессиональных конкурсах и фестивалях различного уровня, а также подготовили воспитанников творческих конкурсов:

Районный уровень:

- 1-е место в районном конкурсе мастер-классов – Лачугина В.А.
- 1-е место в районном конкурсе мастер-классов – Лефарова З.П.
- 3-е место в районном этапе городского конкурса «Первые шаги» - Бирук Н.В.
- 2-е место в районном фестивале детского и педагогического творчества «Хочу все знать!» - Лачугина В.А, Подмосковнова Н.В., Шубина Т.Я.
- 3-е место в районном конкурсе методических разработок педагогов ДОУ – Лачугина В.А., Подмосковнова Н.В.

Участие в семинарах, конференциях и других мероприятиях:

- Стендовый доклад на 7-м международном научно-методическом семинаре «Специальное и интегрированное образование: организация, содержание, технологии» Лефаровой З.П.
- Работа в жюри областного конкурса «Воспитатель года» старшего воспитателя Борисовой О.А.
- Выступление на районном Дне открытых дверей старшего воспитателя Борисовой О.А. «Концепция построения развивающей предметно-пространственной среды современного дошкольного образовательного учреждения в условиях реализации ФГОС дошкольного образования»
- Подготовка и проведение городских семинаров старшим воспитателем Борисовой О.А. по темам «Подготовка к конкурсам профессионального мастерства» и «Формы распространения педагогического опыта»
- Выступление старшего воспитателя Борисовой О.А. на районной секции августовского совещания по теме ««Оценка качества дошкольного образования в свете реализации ФГОС ДО».
- Выступление на районном методическом объединении учителя-логопеда Лефаровой З.П. «Игровые технологии в работе учителя-логопеда»
- Выступление на районном методическом объединении учителя-логопеда Лефаровой З.П. «Индивидуальное сопровождение ребенка с диагнозом ДЦП в условиях группы компенсирующей направленности для детей с ДЦП»
- Выступление на городском семинаре объединении музыкального руководителя Подмосковновой Н.В. «Обучение игре на трех ложках детей старшего дошкольного возраста»

Обучено на городских семинарах 7 человек:

- Шубина Т.Я. - «Экологическая комната и экологические уголки в группах как средство педагогической поддержки формирования основ экологического сознания у детей дошкольного возраста»
- Дубинкина В.М. - «Организация взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с родителями. Повышение родительской компетентности в контексте ФГОС дошкольного образования»
- Бирук Н.В. «Интерактивные технологии в системе реализации регионального компонента экологического образования детей дошкольного возраста»
- Подмосковнова Н.В. «Игра на музыкальных инструментах как средство индивидуализации и социализации дошкольников»
- Сухинина Е.М. «Модель построения образовательного пространства для развития одарённости в условиях реализации ФГОС ДО»
- Лефарова З.П., Юрина В.В. «Реализация ФГОС дошкольного образования средствами игровой технологии В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»

На базе ДОУ были организованы и проведены:

- День открытых дверей для родителей на тему: «Здоровое питание»;
- Тематический День открытых дверей «Урок безопасности дорожного движения»;
- Тематическая «Неделя детской книги»
- День открытых дверей для родителей на тему: «Поступаем в детский сад»;
- Методическое объединение педагогов коррекционных групп.

Анализируя работу возможностей и затруднений педагогов, в МОУ имеют опыт и работают на самоконтроле: 65 %.

Имеют недостаточный опыт: 25 %.

Недостатки и затруднения выявленные в ряде проверок:

- планирование воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС ДО;
- рабочие программы не в полной мере опираются на ООП ДО (по отдельным темам);
- разработка и реализация образовательных проектов в рамках реализации ООП ДО.

Инновационная деятельность, ОЭР.

Детский сад осуществляет научное сотрудничество с кафедрой коррекционной педагоги ВГСПУ с 2012 года.

Педагоги дошкольного учреждения углубленно работают по определенным темам и направлениям:

№ п/п	Тема или направление работы	Должность	Ф. И.О. педагога
1.	Экологическое образование детей среднего дошкольного возраста посредством организации поисково – исследовательской деятельности	Воспитатель	Шубина Тамара Яковлевна
2.	Обучение дошкольников игре на музыкальных инструментах на основе фольклорного репертуара	Музыкальный руководитель	Подмосковнова Надежда Владимировна
3.	Использование пластилинографии для развития психических процессов детей с ЗПР	Воспитатель	Чаус Людмила Александровна
4.	ИКТ как средство развития познавательно-речевой деятельности у детей с ЗПР	Воспитатель	Юрина Виктория Викторовна
5.	• Формирование познавательных действий старших дошкольников через использование игровых технологий; • Приобщение дошкольников к социокультурным ценностям посредством проектной технологии;	Воспитатель	Лачугина Виктория Александровна

Вывод: педагогический коллектив МОУ детского сада № 302 имеет кадровый потенциал, способный обеспечить качественное дошкольное образование воспитанникам.

Раздел 6 . Сведения об обучающихся.

Контингент воспитанников укомплектован в соответствии с лицензионными нормативами и направленностью групп. Этнический состав контингента относительно однородный. Экономический и социальный статус семей основного контингента не выше среднего.

В детском саду организована работа с детьми с ОВЗ:

- в группе для детей с ЗПР по специальной коррекционной программе;
- в общеразвивающих группах через разработку индивидуальных образовательных маршрутов по рекомендациям ПМПК МОУ.

ИТОГИ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ В 2017 ГОДУ

Мониторинг освоения воспитанниками образовательных областей ООП				
Направления развития				
Физическое 78%	Социально-коммуникативное 80%	Познавательное 82%	Художественно-эстетическое 84%	Речевое 76 %

В детском саду проводится мониторинг качества освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования по основным разделам программы 2 раза в год во всех возрастных группах. Проводится группой специалистов под руководством старшего воспитателя, куда входят воспитатели, данной возрастной группы, учитель – логопед, музыкальный руководитель, педагог-психолог.

Также в детском саду проводится мониторинг:

- Сформированности психофизиологических предпосылок к учебной деятельности при переходе ребенка в школу;
- Развития когнитивных функций (познавательные процессы) при обследовании ребенка на ПМПк.

В 2017 году воспитанники МОУ детского сада № 302 принимали активное участие в конкурсах, фестивалях разного уровня:

- 1-е место в районном фестивале детского и педагогического творчества «Хочу все знать!» - Клочкова Дарья (Лачугина В.А.)
- 1-е место в районном этапе регионального конкурса «Зеленая планета» - Пакузина Варвара (Лачугина В.А., Дубинкина В.М.)
- 1-е место в районном этапе регионального конкурса «Зеленая планета» - Кривокубова Ева (Гончарова Н.А.)
- 1-е место в районном этапе регионального конкурса «Зеленая планета» - Адигузельев Джабраил (Шубина Т.Я., Бирук Н.В.)
- 1-е место в районном этапе регионального конкурса «Зеленая планета» - Горин Николай (Рубежанская О.В.)
- 1-е место в районном этапе регионального конкурса «Зеленая планета» - Киянов Дмитрий (Рубежанская О.В.)
- 2-е место в районном этапе регионального конкурса «Зеленая планета» - Горин Николай (Рубежанская О.В.)
- 2-е место в районном этапе регионального конкурса «Зеленая планета» - Зевакина Ксения (Чаус Л.А., Юрина В.В.)
- 3-е место в районном этапе регионального конкурса «Зеленая планета» - Белик Артем (Лачугина В.А., Дубинкина В.М.)
- 3-е место в районном конкурсе детского художественного творчества «Зеленая планета» - Белик Артем (Лачугина В.А., Дубинкина В.М.)
- 3-е место в районном конкурсе детского художественного творчества «Зеленая планета» - Секретева Елена (Шубина Т.Я., Бирук Н.В.)
- 3-е место в районном конкурсе детского художественного творчества «Зеленая планета» - Гончаров Дмитрий (Жарбулова А.А., Сухина Е.М.)
- 3-е место в районном конкурсе детского художественного творчества «Зеленая планета» - Алешкевич Валерия (Лачугина В.А., Дубинкина В.М.)
- 1-е место в районном конкурсе чтецов – Дьякова Варвара (Рубежанская О.В.)
- 2-е место в районном конкурсе чтецов – Моисеев Артем (Лачугина В.А., Подмосковнова Н.В.)
- 2-е место в районном фестивале детского и педагогического творчества «Хочу все знать!» - Агапов Никита (Лефарова З. Юрина В.В., Чаус Л.А.)
- 1-е место в районном конкурсе книжек-малышек - Боркунова Варвара (Рубежанская О.В.)
- 3-е место – в районном конкурсе книжек-малышек Терентьева Ксения (Лачугина В.А.)
- 3-е место в районном конкурсе детско-родительских эссе - Терентьева Ксения (Лачугина В.А.)

Городской уровень:

- 1-е место в городском конкурсе «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ»- Агапов Никита (Лефарова З. Юрина В.В., Чаус Л.А.)
- 2-е место в городском конкурсе «Проектные технологии в образовательной деятельности ДОУ» - Клочкова Дарья (Лачугина В.А.)



Анализ дальнейшего образовательного маршрута выпускников.

Полученные знания и умения в детском саду позволяет детям общеобразовательных групп обучаться в школах с повышенной нагрузкой: гимназия № 4,5; 17 лицей № 6,3,8; школы № 48, 21.

Количество выпущенных детей из группы компенсирующего назначения -7 человек. Из них: с хорошей речью- 6 человек, со значительным улучшением-1 человек.

В первый год обучения детей в учебных учреждениях детский сад отслеживает успехи своих воспитанников.

Раздел 7. Руководство и управление.

1. Заведующий детским садом, осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса
2. Старший воспитатель, заведующий по хозяйственной части, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления.
3. Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми, мобилизует воспитателей на решение задач, привлекает к их решению родителей и общественность.
4. Заведующий по хозяйственной части отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организацию материально-технического снабжения педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.
5. Старшая медсестра контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно- просветительную работу среди работников учреждения и родителей. Принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
6. Указания, даваемые старшим воспитателем, врачом, старшей медсестрой, заведующий по хозяйственной части в пределах их компетенции обязательны для всех сотрудников.

В детском саду действуют:

- Педагогический совет – определяет задачи развития и принимает решения по совершенствованию образовательного процесса;
- Творческая группа – мобильная структурная единица по разработке определенных направлений работы и т.д.
- Психолого - медико – педагогический консилиум - помощь в определении индивидуальных образовательных маршрутов.

Раздел 8. Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса

8.1. Использование материально-технической базы ДОУ

В течение года проведена работа по укреплению материально-технической базы. Обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора и других организаций.

В результате проведены следующие работы:

- Заменен линолеум в моечной группы № 1;
- Проведен косметический ремонт в группах № 1 и № 6
- Приобретена мебель в группу № 6 (стека и шкаф для игрушек и пособий)
- Отремонтирована моечная в группе № 3 и 5;
- Приобретены малые игровые формы на участки (столы) – 1 штуки;
- Закуплены развивающие игры и пособия на сумму 40000 руб.

Планируется:

- Замена окон (поэтапно);
- Приобретение стационарных игровых модулей на игровые площадки на улице и в групповые комнаты;
- Ремонт игрового оборудования на участках;
- Приобретение игровой мебели в группы;
- Обновление и пополнение игрового и дидактического материала по группам
- Ремонт, замена линолеума в приёмных

8.2. Обеспеченность учебно-методической и художественной литературой.

Методическая литература имеется по всем реализуемым программам, по каждому разделу программы как для педагогов, так и для детей (комплекты рабочих тетрадей). Вся учебно - методическая литература выпускалась в последние 10 лет.

Наличие учебной и учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов.

№ п/п	Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная /дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия	Объем фонда учебной и учебно-методической литературы		Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника	Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров
		Количество наименований	Количество экземпляров		
1.	Дошкольное образование, основная	54	139	Комплект рабочих тетрадей, рекомендованных	85%

	общеобразовательная программа			основной общеобразовательной программой в количестве 2 экз.	
2	Дошкольное образование, программы коррекционной направленности	136	155		80 %
3	Дополнительное образование, дополнительная образовательная программа.	10	24		48%
4	иные библиотечно-информационные ресурсы.	1067	1		20%

Данная методическая и детская литература находится в методическом кабинете, в кабинетах специалистов и в группах. Учет и выдача литературы осуществляется старшим воспитателем.

8.3.Социально-бытовое обеспечение обучающихся и сотрудников.

Медицинское обслуживание воспитанников МОУ детского сада № 302

- Медицинское обслуживание воспитанников осуществляется в медицинском блоке. (медицинский и процедурный кабинет, изолятор). Медицинский кабинет оснащен оборудованием по городской программе. Имеется лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-34-01-003130 от 25.08.2016г.

- В штате учреждения имеется старшая медицинская сестра.

Гончарова Татьяна Михайловна, специалист высшей категории, стаж работы более 20 лет.

- МУЗ «Детская поликлиника № 6»

Договор о совместной деятельности по обеспечению медицинского обслуживания детей в дошкольном образовательном учреждении.

Врач МУЗ «Детская поликлиника № 6»

Медицинское обслуживание обеспечивается врачом-педиатром ГУЗ «Поликлиника № 6» и старшей медсестрой, которые наряду с администрацией и педагогическим персоналом несут ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима и качества питания воспитанников

Раздел 9. Организация питания воспитанников МОУ детского сада № 302

Организации питания воспитанников в МОУ детском саду № 302 уделяется особое внимание.

В 2017 году питание дошкольников было организовано на основе аутсорсинга по организации питания воспитанников. МОУ заключило контракт на оказание услуг по организации питания воспитанников с ИП Стрельников А. В.

Руководитель дошкольных учреждений и администрация ВТУ ДОАВ тесно взаимодействуют с организаторами питания в целях бесперебойной поставки качественных продуктов в учреждение и оказание услуг по организации питания в МОУ.

В целях обеспечения сбалансированного питания воспитанников, соблюдения санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.1.3049-13 питание

дошкольников осуществляется по Примерному двадцатидневному меню, рекомендованному к использованию приказом департамента по образованию администрации Волгограда от 04.11.2013 года № 1003, и согласованным с территориальным управлением Роспотребнадзора по Волгоградской области, прошедшим экспертизу специалистов в сфере детского питания Волгоградского государственного медицинского университета.

Организация питания осуществляется на основании локальных актов и документации:

- приказ и положение об организации питания;
- договоры (контракты) на поставку продуктов питания;
- примерное двадцатидневное меню, включающее меню-раскладку для двух возрастных групп детей (от 1 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет), технологические карты кулинарных изделий (блюд) для двух возрастных групп *детей* (от 1 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет), ведомости выполнения норм продуктового набора, норм потребления пищевых веществ, витаминов и минералов;
- меню-требование на каждый день с указанием выхода блюд для двух возрастных групп детей (от 1 до 3-х лет и от 3-х до 7 лет) В рацион питания детей включаются соки, молоко, мясо, овощи, фрукты. Соотношение белков, жиров, и углеводов, калорийность пищи соответствуют требованиям САНПиН

В МОУ в соответствии с установленными санитарными требованиями имеются условия для организации питания воспитанников:

1. Производственные помещения для хранения, приготовления пищи, оснащенные необходимым оборудованием (холодильным, технологическим, весо-измерительным), инвентарем, в соответствии с СанПиН.
2. Прием пищи воспитанников осуществляется в групповых помещениях, оснащенных мебелью, необходимым количеством посуды.
3. Приготовление пищи осуществляется квалифицированным штатным персоналом:
 - Якова Т.В., шеф-повар пятого разряда, стаж работы 20 лет
4. Ответственной за организацию питания является:
 - старшая медицинская сестра Гончарова Т.М.

В течение года строго соблюдались и выполнялись требования к безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов для дошкольного питания в соответствие с федеральными нормативными документами СанПиН 2.3.2. 1940-05 «Организация детского питания; 2.3.2. 1078-01 «Гигиенические требования безопасности и пищевой ценности пищевых продуктов», 2.4.2. 12-49-03 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений» и Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.2660 – 10.

- Родительским комитетом проводилась проверка организации питания ДОО (2 раза в год, обед, уплотненный полдник). Нарушений в ходе проведения проверки выявлено не было.

- Многие педагоги применяют интересные формы и методы организации питания дошкольников: проекты о пользе тех или иных продуктов, загадки, пословицы.

Раздел 10. Методическая работа.

Методическая работа в ДОО способствует созданию атмосферы творчества и психологического комфорта педагогического коллектива.

Организация методической работы строится на основе проблемно-ориентированного анализа, обязательного мониторинга образовательных результатов, что обеспечивает непрерывность повышения профессиональной компетентности

педагогов.

Система методической работы наглядно представлена картами, схемами, памятками, методическими рекомендациями и разработками, что обеспечивает аналитическую, практическую и контролируемую деятельность, взаимосвязь этапов и функций мониторинга.

Для молодых специалистов разработан план работы по оказанию им методической помощи на основе диагностики. Педагоги активно осваивают современные технологии (информационные, проектные, лэпбук), принимают участие в работе районных методических объединений, активно делятся опытом работы, готовят консультации, рекомендации, показывают открытые мероприятия.

Педагоги обобщают свой опыт работы и распространяют его на районных и городских методических объединениях и семинарах.

Задачи на 2017 год:

1. Продолжить совершенствование образовательной среды дошкольной организации через оптимизацию пространства и обогащение развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО.
2. Продолжить работу по освоению и внедрению педагогами современных эффективных форм организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.
3. Обеспечение организационно-методических условий для профессионального роста педагогов и повышение педагогического мастерства через погружение в конкурентную профессиональную среду, освоение современных педагогических технологий.

Для решения **1-й задачи** модернизировали и обогатили игровую среду во всех возрастных группах игровым оборудованием для сюжетно-ролевых игр, маркерами игрового пространства для игр-придумываний и режиссерских игр. Пополнили центры активности РППС современным оснащением и мебелью и пособиями из бросового материала.

Для решения **2-й задачи**:

1. Подготовила мультимедийной презентации для воспитателей по теме «Способы и направления поддержки детской инициативы в разных возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО»
2. Подготовила и провела консультации для педагогов:
 - «Формы сотрудничества детей и взрослых в соответствии с ФГОС ДО (в разных возрастных группах)
 - Работа по методической теме и обобщение передового педагогического опыта в ДОУ
 - Обогащение предметно-пространственной среды на участке для самостоятельной деятельности дошкольников
 - Реализация принципов вариативности и полифункциональности в построении РППС (по материалам районного конкурса)
3. Организовала открытые просмотры:
 - совместной деятельности педагога с детьми в рамках НОД и в свободное время
 - занятия по познавательному развитию для молодых специалистов
 - художественно-продуктивной деятельности в свободное от занятий время в старшей группе
4. Постоянно действующий семинар по оценке качества образования в дошкольной организации (РППС)

3-я задача решалась в процессе:

- разработки образовательных маршрутов для педагогов по повышению квалификации и профессионального мастерства через обучение на городских (7 человек) и районных семинарах (3 человека) и методических объединениях (8 человек)
- организационно-методического сопровождения подготовки и участия педагогов в профессиональных конкурсах (Лачугина В.А. - 1-е место в районном конкурсе мастер-классов, Лефарова З.П. - 1-е место в районном конкурсе мастер-классов, Бирук Н.В. – 3-е место в районном этапе городского конкурса «Первые шаги», Подмосковнова Н.В. и Лачугина В.А. – 3 место на районном конкурсе методических разработок; Лачугина В.А. Подмосковнова Н.В., Шубина Т.Я. - 2 место на районном конкурсе проектов,

Общие выводы и предложения

ПРОБЛЕМЫ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В процессе деятельности и функционирования МОУ детского сада № 302 нами выделяются следующие проблемы:

- Недостаточное финансирование для совершенствования материально-технической базы, модернизации и обогащения развивающей предметно-пространственной среды в группах в соответствии с ФГОС ДО;
- Не в полной мере педагогами используется развивающий потенциал предметно-пространственной среды в группах, не всегда рационально используется полезная площадь групп.
- Недостаточное владение педагогами навыками по организации разнообразных форм совместной деятельности и культурных практик в соответствии с ФГОС ДО;
- Взаимодействие с родителями в ДОУ осуществляется преимущественно на традиционные формы, не всегда участие родителей носит активный характер.

ПЕРСПЕКТИВЫ БЛИЖАЙШЕГО РАЗВИТИЯ

Учитывая достигнутые результаты деятельности МОУ детского сада № 302 и выявленные проблемы, нами сформулированы основные перспективы и направления ближайшего развития:

- Модернизация безопасной образовательной среды, обеспечивающей социализацию и индивидуальное развитие ребенка.
- Повышение профессионального мастерства педагогов в использовании современных технологий и организации образовательного процесса и сотрудничества с родителями воспитанников в соответствии с ФГОС ДО.
- Совершенствование механизмов оценки качества образования и мониторинга потребностей и затруднений участников образовательного процесса.

ОБОБЩЕНИЕ:

Проблемы: Родители воспитанников недостаточно вовлечены в образовательное поле детского сада. Применяемые методы работы недостаточно активизируют родителей, не всегда участие родителей носит активный характер.

Большие изменения произошли в планировании, в непосредственно образовательной деятельности, в организации предметно-пространственной развивающей среды. Но не в полной мере используется развивающий потенциал РППС в группах.

Для систематизации планирования образовательной деятельности в ДОУ необходимо разработать комплексно-тематическое планирование.

В новом учебном году будет продолжено внедрение в образовательный процесс современных технологий в соответствии с ФГОС ДО (проектные, игровые, информационные, Лэпбук и др.).

Заведующий МОУ детского сада № 302



О.В. Дубинкина

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	125 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	19 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	106 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	125 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	15 человек/12%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	15 /12% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	125 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	9,2 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14 человек (из них: 1 внешний совместитель)
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6/43% человек/%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/36% человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8/57% человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8/57% человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/79% человек/%
1.8.1	Высшая	6 /43% человек/%
1.8.2	Первая	5/36% человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5/36% Человек
1.9.2	Свыше 30 лет	4/28,6% человек
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/28,5% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/28,5/ % человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение	14 человек/100%

	квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/9,6 человек/человек 125 : 13=9/6
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да/
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/
1.15.3	Учителя-логопеда	да/
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	454.1 кв.м.; 3.36 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	99кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да (совмещен с музыкальным)
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий МОУ детского сада № 302 О.В. Дубинкина 19 апреля 2018 г.

